

**C.M.: BAIC85200C I S T I T U T O C O M P R E N S I V O**  
**"F O S C O L O - D E M U R O L O M A N T O"**

76012 Canosa di Puglia (BT) DISTRETTO SCOLASTICO N. 002 Via S. Lucia, 36, - Tel/Fax 0883/661407  
SEZIONI ASSOCIATE: BAAA852008 – BAAA852019 – BAAA85202A – BAEE85202G – BAEE85201E - BAMB85201D C.F.  
90091160722 - e-mail:BAIC85200C@ISTRUZIONE.IT

Prot. n. 3164 B/18  
P.,18/10/2013

Canosa di

**AVVISO PUBBLICO**

**Per la selezione di Esperti**

**Il Dirigente Scolastico**

- **VISTO** Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009 “Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”
- **VISTO** Prot. n.: AOODGAI 6241 del 13/04/2012 Corretta archiviazione dei documenti dei progetti
- **VISTO** Prot. n: AOODGAI /10304 del 26/06/2012 “Spese ammissibili e non ammissibili”, alla “Selezione esperti madre lingua”; alla “individuazione Enti Certificatori”
- **VISTO** Prot./AOODGAI/10565 Roma, 4 luglio 2012 “Chiarimenti e istruzioni in ordine alle procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi, ivi compresi i servizi di ingegneria ed architettura, e forniture funzionali alla realizzazione degli interventi finanziati dal PON FSE “Competenze per lo Sviluppo” e dal PON FESR “Ambienti per l'apprendimento”
- **VISTO** Prot. AOODGAI/ n.13160 del 27 settembre 2012 Azioni di informazione e pubblicità nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali: PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"- PON-FESR-2007 IT 16 1 PO 004 "Ambienti per 2 l'apprendimento"
- **VISTO** Prot. AOODGAI/ n. 1261 del 29/01/2013 Procedura di gara. Ulteriori Chiarimenti.
- **VISTO** la Circ. del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009;
- **VISTO** il CCNL 2006-2009, per il personale della scuola;
- **VISTO** la Legge 836/73 e DPR n. 395/88 art. 5 e successive modifiche per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto ed alloggio.
- **VISTO** il D.L. 78/2010 art.6, com. 12 , convertito in L. 122/2010, per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio. Circ. 36 del Ministero dell'Economia e delle Finanze emanata con Prot. 89530 del 22/10/2010.
- **VISTO** la LEGGE 24 dicembre 2012, n. 228 (Consip) e note prot prot. 3354 del 20/03/13 precisazioni su convenzioni Consip e prot. 2674 del 05/03/13 acquisti in convenzione consip;
- **VISTO** la Nota 7848 del 17\_07\_2013 integrativa della nota prot. 7756 del 12/07/2013; Verifica dei mandati quietanzati - Applicazione della dematerializzazione per le ricevute dei modelli CERT e REND
- **VISTI** i Regolamenti (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali; n. 1081/ 2006 relativo al FSE, n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083 /2006 e del Regolamento (CE) 1080/ 2006,
- **VISTO** il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Prot. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 del MIUR Direzione Generale degli Affari Internazionali - Ufficio IV
- **VISTE** le delibere del Collegio dei docenti del 04.04.2013 delibera n.6 con le quali è stato approvato il Piano Integrato annualità 2013-14
- **VISTE** le disposizioni dell' USR Puglia Prot. n: AOODGAI-8386 del 31.07.2013 con il quale questo Istituto è stato autorizzato ad attuare il Piano Integrato annualità 2013-14

- **VISTI** gli articoli 1-9 della Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell'11.03.2008, con il relativo allegato
- **VISTO** l'articolo 46 della legge 06.08.2008, n. 133
- **VISTO** la delibera del Collegio dei docenti del 11.10.2013 e Consiglio di Istituto del 15.10.2013 con cui sono stati approvati i criteri di selezione degli Esperti
- **VISTA** la nota AOODRPU Prot. n. 9387 del 19/10/2010 - Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2007/13 – Pon / Fesr - Modalità di pubblicazione dei bandi e reclutamento degli esperti

**EMANA**

**il seguente**

**BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER ESPERTI ESTERNI ED INTERNI**

**per titoli comparativi**

L'Istituto intende procedere al reclutamento di esperti, siano essi interni all'amministrazione che esterni, per attività di docenza previste nei progetti PON sotto elencati rientranti nel Piano Integrato d'Istituto per alunni da 6-13 anni:

:

| <b>Obiettivo C: migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani</b> |   |   |                                    |  |                                   |                          |
|---|---|---|------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</b>             |   |   |                                    |  |                                   |                          |
| <b>C-1-FSE-2013<br/>89</b>  | <b>Titolo e descrizione<br/>del corso</b>   | <b>Destinatari</b>  | <b>Durata</b>                      | <b>Caratteristiche professionali<br/>richieste</b>   | <b>Comp.<br/>orario<br/>lordo</b> | <b>Tempi</b>             |
|   | <p><b>"Mi preparo all'INVALSI con passione"</b></p> <p>Percorso didattico apprenditivo -innovativo, espressivo di recupero e consolidamento delle abilità di base, per acquisire i traguardi di competenza che le rilevazioni nazionali invitano a raggiungere.</p> | <p>25-30<br/>alunni delle<br/>classi V<sup>a</sup><br/><b>Scuola primaria</b></p> | <p>n. 50 ore di<br/>formazione</p> | <p>Docente esperto nella didattica dell'italiano con particolare riferimento alla fascia di età relativa alle classi quinte della scuola primaria. Percorso didattico educativo per apprendere l'uso corretto della lingua italiana attraverso la simulazione delle prove INVALSI con l'utilizzo di supporti informatici (limbtablet). Il percorso didattico motivazionale dovrà favorire lo sviluppo integrato di più competenze ( es. un percorso didattico dedicato all'approfondimento dei temi connessi alla cultura della legalità o un percorso formativo sulle competenze sociali e civiche che preveda attività per lo sviluppo della capacità di comunicare per iscritto).</p> | <p>€ 50,00</p>                    | <p>Novemb<br/>Maggio</p> |

|  |   |  |                             |   |                |                             |
|--|---|--|-----------------------------|---|----------------|-----------------------------|
| <b>Comunicazione in lingua madre</b>     | <p><b>Italiano per l'Invalsi'</b><br/> Percorso didattico apprenditivo -innovativo, espressivo di recupero e consolidamento delle abilità di base, per acquisire i traguardi di competenza che le rilevazioni nazionali invitano a raggiungere.</p> | <p>25-30<br/> alunni delle classi prime<br/> <b>Scuola Foscolo</b></p> | <p>50 ore di formazione</p> | <p>Docente esperto nella didattica dell'italiano con particolare riferimento alla fascia di età relativa alle classi prime della secondaria di primo grado. Percorso didattico educativo per apprendere l'uso corretto della lingua italiana attraverso la simulazione delle prove INVALSI con l' utilizzo di supporti informatici (lim-tablet). Il percorso didattico motivazionale dovrà favorire lo sviluppo integrato di più competenze ( es. un percorso didattico dedicato all'approfondimento dei temi connessi alla cultura della legalità o un percorso formativo sulle competenze sociali e civiche che preveda attività per lo sviluppo della capacità di comunicare per iscritto).</p>                      | <p>€ 60,00</p> | <p>Novembre<br/> Maggio</p> |
|  | <p><b>Prova finale d'Italiano</b><br/> Percorso didattico apprenditivo -innovativo, espressivo di recupero e consolidamento delle abilità di base, per acquisire i traguardi di competenza che le rilevazioni nazionali invitano a raggiungere.</p> | <p>25-30<br/> alunni delle classi terze<br/> <b>Scuola Foscolo</b></p> | <p>50 ore formazione</p>    | <p>Docente esperto nella didattica dell'italiano con particolare riferimento alla fascia di età relativa alle classi terze della secondaria di primo grado. Percorso didattico educativo per apprendere l'uso corretto della lingua italiana attraverso la simulazione delle prove INVALSI con l' utilizzo di supporti informatici (lim-tablet) .Il percorso didattico motivazionale dovrà favorire lo sviluppo integrato di più competenze( es. un percorso didattico dedicato all'approfondimento dei temi connessi alla cultura della legalità o un percorso formativo sulle competenze sociali e civiche che preveda attività per lo sviluppo della capacità di comunicare per iscritto).</p>                       | <p>€ 60,00</p> | <p>Novembre<br/> Maggio</p> |
| <b>Comunicazione in lingua straniera</b> | <p><b>Communication</b><br/> Conoscenza, delle funzioni linguistiche che abilitano alle competenze comunicative.</p>  | <p>25-30<br/> Alunni delle Classi IV<br/> <b>Scuola primaria</b></p>   | <p>30 ore formazione</p>    | <p>Docente esperto in didattica della lingua inglese, atta a rafforzare negli alunni l'interesse e la motivazione all'apprendimento, le competenze disciplinari di base in continuità con l'insegnamento curricolare.<br/> Nella progettazione degli interventi devono essere tenuti presenti i principi fondamentali della didattica della lingua straniera:<br/> 1-Sensorialità ( dimensione sensoriale ed esperienziale attingendo alle componenti espressive e creative dello studio delle lingue straniere),<br/> 2 Attività ludiche: le attività ludiche consentono l'apprendimento della lingua straniera, coinvolgendo le dimensioni cognitiva, affettiva e sociale.<br/> 3 Nuove tecnologie. Le tecnologie</p> | <p>50,00</p>   | <p>Novembre<br/> Maggio</p> |

|   |  |   |                              |   |                |                            |
|---|--|---|------------------------------|---|----------------|----------------------------|
|   |  |   |                              | ed il computer creano ambienti di apprendimento particolarmente significativi, pertanto verranno utilizzati lim, tablet. Dovranno essere potenziate principalmente le abilità orali.  |                |                            |
|   | <p><b>Let's speak</b></p> <p>Conoscenza delle funzioni linguistiche che abilitano alle competenze comunicative, attraverso il recupero e il consolidamento della lingua comunitaria</p>                                | <p>25-30<br/>Alunni delle classi<br/>Classi V</p> <p><b>Scuola primaria</b></p> | <p>30 ore<br/>formazione</p> | <p>Docente esperto in didattica della lingua inglese atta a rafforzare negli alunni l'interesse e la motivazione all'apprendimento, le competenze disciplinari di base in continuità con l'insegnamento curricolare.</p> <p>Nella progettazione degli interventi devono essere tenuti presenti i principi fondamentali della didattica della lingua straniera:</p> <p>1-Sensorialità ( dimensione sensoriale ed esperienziale attingendo alle componenti espressive e creative dello studio delle lingue straniere),</p> <p>2 Attività ludiche: le attività ludiche consentono l'apprendimento della lingua straniera, coinvolgendo le dimensioni cognitiva, affettiva e sociale.</p> <p>3 Nuove tecnologie. Le tecnologie ed il computer creano ambienti di apprendimento particolarmente significativi, pertanto verranno utilizzati lim, tablet. Dovranno essere potenziate principalmente le abilità orali.</p> | <p>€ 50,00</p> | <p>Novembre<br/>Maggio</p> |
| <p><b>Comunicazione in matematica</b></p> | <p><b>Ragiono con i numeri in informatica</b></p> <p>Percorso didattico di consolidamento e potenziamento delle abilità di base per affrontare con successo i traguardi di competenza che le rilevazioni nazionali</p> | <p>Alunni delle classi<br/>Classi V<br/><b>Scuola primaria</b></p>              | <p>30 ore<br/>formazione</p> | <p>Docenti esperti nella didattica della matematica, informatica, tecnologia nella scuola primaria. Il percorso didattico dovrà favorire negli alunni l'interesse e la motivazione all'apprendimento, la capacità di saper risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una sufficiente compe-</p>   | <p>€ 50,00</p> | <p>Ottobre<br/>Maggio</p>  |

|  |   |  |                          |  |                |                              |
|--|---|--|--------------------------|--|----------------|------------------------------|
|  |   |  |                          | dovranno essere proposte utilizzando supporti informatici (lim-tablet)   |                |                              |
|  | <p><b>Con i numeri imparo l'informatica giocando</b></p> <p>Percorso didattico di consolidamento e potenziamento delle abilità di base per affrontare con successo i traguardi di competenza che le rilevazioni, nazionali e internazionali, invitano a raggiungere</p> | <p>Alunni delle classi</p> <p>Classi V</p> <p><b>Scuola primaria</b></p> | <p>30 ore formazione</p> | <p>Docenti esperti nella didattica della matematica, informatica, tecnologia nella scuola primaria. Il percorso didattico dovrà favorire negli alunni l'interesse e la motivazione all'apprendimento, la capacità di saper risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche l'alunno dovrà acquisire la capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). Le attività dovranno essere proposte utilizzando supporti informatici (lim-tablet)</p>                       | <p>€ 50,00</p> | <p>Ottobre</p> <p>Maggio</p> |
|  | <p><b>Giocando con la matematica mi preparo per l'Invalsi'</b></p> <p>Consolidamento e potenziamento delle abilità di base per affrontare con serenità e competenza le Prove INVALSI</p>  | <p>Alunni delle classi 1<sup>a</sup></p> <p><b>Scuola Foscolo</b></p>    | <p>30 ore formazione</p> | <p>Docenti esperti nella didattica della matematica, informatica, tecnologia nella scuola secondaria di primo grado. Il percorso didattico dovrà favorire negli alunni l'interesse e la motivazione all'apprendimento, la capacità di saper risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una sufficiente padronanza delle competenze aritmetico-matematiche l'alunno dovrà acquisire la capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). Le attività dovranno essere proposte utilizzando supporti informatici (lim-tablet)</p> | <p>€ 60,00</p> | <p>Ottobre</p> <p>Maggio</p> |

|  |  |   |                          |  |                |                           |
|--|--|---|--------------------------|--|----------------|---------------------------|
|  | <p><b>Matematica intorno a noi</b></p> <p>Consolidamento e potenziamento delle abilità di base per affrontare con serenità e competenza le Prove INVALSI</p> | <p>Alunni delle classi 3<sup>a</sup></p> <p><b>Scuola Foscolo</b></p> | <p>30 ore formazione</p> | <p>Docenti esperti nella didattica della matematica, informatica, tecnologia nella scuola secondaria di secondo grado. Il percorso didattico dovrà favorire negli alunni l'interesse e la motivazione all'apprendimento, la capacità di saper risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una sufficiente padronanza delle competenze aritmetiche-matematiche l'alunno dovrà acquisire la capacità di usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). Le attività dovranno essere proposte utilizzando supporti informatici (limb, tablet).</p> | <p>€ 60,00</p> | <p>Ottobre<br/>Maggio</p> |
|--|--|---|--------------------------|--|----------------|---------------------------|

**Obiettivo C: migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani**  
**Azione 2: Orientamento formativo e riorientamento**

|  |   |  |  |  |                |                             |
|--|---|--|--|--|----------------|-----------------------------|
| <p><b>C-2-FSE-2013</b><br/><b>25</b></p> | <p><b>Oriento i miei studi</b></p> <p>Incontri di conoscenza per alunni e genitori della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, del mercato del lavoro, della domanda e offerta di formazione-lavoro attraverso anche la realizzazione di laboratori verticali tra gruppi di alunni delle scuole di 1°e 2°, secondo il modello didattico "peer to peer"</p> <p>Attività di stage degli studenti di 3 media presso aziende locali finalizzate all'incontro e alla conoscenza del mondo del lavoro con attenzione per l'orientamento di genere.</p> <p>Attività guidate e di <b>consulenza</b> individuale per alunni con BES .</p> | <p>25-30 Alunni delle classi 3<sup>a</sup></p>                           | <p>20 ore Formazione laboratoriale per alunni e genitori</p> | <p><b>10 ore - Tutor del mondo del lavoro/formazione</b> specializzato in orientamento scolastico per indirizzare le scelte future sia di studio che di lavoro di tutti gli alunni e in particolare modo quelli considerati a rischio dispersione scolastica. <b>Counselor</b> : le iniziative proposte devono favorire in ciascun alunno il riconoscimento dei propri punti di forza e delle proprie attitudini, delle curiosità, affrontando scelte importanti relative al percorso di studio ,ma fortemente correlate al lavoro, all'occupazione, alla realizzazione del proprio progetto di vita</p> <p><b>10 ore - Docenti della scuola secondaria di 2° grado</b> che illustreranno programmi, obiettivi e sbocchi professionali ed occupazionali collegati alle diverse scelte formative, attività laboratori specifiche.</p> | <p>€ 30,00</p> | <p>Gennaio<br/>Febbraio</p> |
|  | <p><b>Ti aiuto ad orientarti</b></p> <p>Contribuire ad abbattere la dispersione scolastica attraverso un'attività di formazione incentrata sulla ricerca e la sperimentazione in classe di percorsi didattici rivolti a studenti in difficoltà di apprendimento, considerati a rischio di dispersione scolastica.</p>   | <p>Docenti della scuola secondaria di primo grado<br/><b>Foscolo</b></p> | <p>10 ore formazione per i docenti</p>                       | <p><b>Counselor/Tutor del mondo del lavoro e della formazione</b> , specializzato in orientamento scolastico, per aiutare i docenti a saper orientare gli alunni verso appropriati indirizzi di studio, attraverso percorsi didattici rivolti in particolare modo a studenti considerati a rischio dispersione scolastica. Le attività dovranno sviluppare varie tematiche: orientamento, continuità dell'azione didattica, curriculum verticale</p>   | <p>€80,00</p>  | <p>Gennaio<br/>Febbraio</p> |

| <p align="center"><b>Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola</b></p> <p align="center"><b>Azione 1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione</b></p> |  |                  |                      |   |         |                     |
|---|--|------------------|----------------------|---|---------|---------------------|
| <b>D-1-FSE-2013<br/>35</b>  | <b>LIM - didattica-<br/>mente</b><br><br>Conoscenza<br>dell'Office<br>Uso delle Lim                      | 25-30<br>Docenti | 30 ore<br>formazione | Docente esperto sull'uso delle LIM e su strumenti didattici efficaci per insegnare anche a studenti con disturbi specifici di apprendimento. Il docente dovrà avere esperienza didattica consolidata sull'utilizzo degli e-book e dei tablet              | € 80,00 | Novembre<br>Gennaio |
|   | <b>CI@ssi 2.0</b><br>Conoscere e comprendere i vantaggi e le modalità con cui fare lezioni con i tablet; | 25-30<br>Docenti | 30 ore<br>formazione | Docente esperto sull'uso delle LIM e dei tablet e su strumenti didattici efficaci per insegnare anche a studenti con disturbi specifici di apprendimento. Il docente dovrà avere esperienza didattica consolidata sull'utilizzo degli e-book e dei tablet | € 80,00 | Novembre<br>Gennaio |

**I Candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:**

1. Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
2. comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;
3. comprovata e documentata esperienza pluriennale di docenza nei settori di attività previsti;
4. conoscenza del contesto scolastico e del territorio e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze relazionali;
6. comprovata esperienza nella didattica laboratoriale;
7. competenze informatiche.

**Modalità di presentazione delle domande**

Le domande, come da modello, (vedere allegato), devono essere corredate:

- ✓ di curriculum vitae in formato europeo
- ✓ della tabella di valutazione dei titoli (vedere allegato) debitamente compilata nella parte riservata al candidato
- ✓ della proposta progettuale per l'articolazione del percorso formativo con indicazione di competenze, attività e metodologie didattiche e valutative. La proposta progettuale descrivere in maniera precisa almeno un prodotto finale.
- ✓ della fotocopia del documento d'identità

**dovranno pervenire a questa scuola entro il 29.10.2013 a mezzo:**

- **raccomandata** - il plico dovrà essere indirizzato al Dirigente di questa Amministrazione, in Via S.

LUCIA, 36- CANOSA DI P.(BT) e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno**

**29.10. 2013 (fa fede il Timbro di ricezione del protocollo dell'istituzione scolastica; non farà fede il timbro postale).**

- **consegna a mano, presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "Foscolo – De Muro Lomanto" sede Lomanto in Via Santa Lucia, n. 36 – 76012 Canosa di Puglia (BT), entro le ore 13,00 del 29.10.2013.**

### **Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.**

Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato, il mittente e la dicitura **CANDIDATURA PON** con l'indicazione dell'attività cui s'intende partecipare.

Gli esperti che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

**L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.**

Nella domanda i candidati devono indicare sotto la propria responsabilità:

- dati anagrafici
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso.
- di non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni.
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

I documenti inviati non saranno restituiti.

La Scuola garantisce che i dati personali di ciascun candidato saranno utilizzati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale e dell'Amministrazione così come disposto dal D.L.vo n. 196 del 30/06/2003 e successive integrazioni.

### **Selezione degli Esperti**

Il GOP, formato come da delibera del Consiglio d'Istituto, procederà nelle operazioni di comparazione dei curriculum ed elaborerà una graduatoria di merito, secondo i criteri di valutazione indicati nell'allegato 1, tenuto conto delle indicazioni degli stessi OO.CC., che sarà affissa all'albo della scuola il giorno **06.11.2013**

I candidati potranno presentare reclamo al D.S. entro il **09.11.2013**

Le graduatorie definitive saranno pubblicate entro il **12.11.2013**

I titoli valutabili, le competenze e le esperienze professionali devono essere tutti strettamente congruenti con gli obiettivi e le attività del progetto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziato autorizzato, pari a € 50.00/60.00/80.00 onnicomprensivi per docenza oraria di 60 minuti, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Gli esperti selezionati, oltre ad effettuare le attività di docenza, saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, dalla piattaforma INDIRE, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, l'area dal titolo " Gestione e monitoraggio dei Piani" dedicata alla documentazione delle attività svolte, comprese quelle di valutazione, nonché alla programmazione ex ante, in itinere ed ex post dell'intervento didattico. Pertanto a tutti gli esperti coinvolti è espressamente richiesta una competenza informatica per la gestione della piattaforma (vedi pag. 2 circolare prot. n. 2136/5 C /17a del 17/01/2008 dell'USR Puglia).

Le attività si svolgeranno secondo la calendarizzazione stabilita dal GOP, tenendo conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle varie attività scolastiche. Pertanto gli esperti saranno tenuti a rispettare la calendarizzazione di cui sopra pena la decadenza del contratto

Le attività didattiche si svolgeranno nel periodo Novembre 2013 – Giugno 2014.

Prima dell'avvio delle stesse gli esperti selezionati parteciperanno a un incontro preliminare, nel corso del quale saranno condivise le linee ispiratrici dell'azione formativa e saranno presentati i docenti tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione del modulo.

Gli esperti parteciperanno agli incontri necessari alla definizione, verifica e valutazione delle attività in progetto, comprese le manifestazioni finali e saranno tenuti ad agire in sintonia con il tutor di percorso, con il referente per la valutazione e a coordinarsi con il docente facilitatore.

Si rammenta che l'eventuale stipula del contratto da parte di docenti universitari, di docenti di altra scuola o comunque di dipendenti pubblici è subordinata alla formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza. Il presente bando viene affisso all'Albo della Scuola, pubblicato sul sito [www.canosaweb.it](http://www.canosaweb.it), e inviato per posta elettronica alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Bari e della BAT, al Comune di Canosa, all'Università degli Studi di Bari, all'Ufficio Scolastico Provinciale di Bari, all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia con richiesta di pubblicazione .

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'ufficio di segreteria dell'Istituto comprensivo "Foscolo – De Muro Lomanto" di Canosa di Puglia (BT).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

## PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO – VALUTATORE – FACILITATORE -TUTOR

PROGETTO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ FSE 2013/14 \_\_\_\_\_  
Obiettivo/Azione \_\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di

Esperto  tutor  facilitatore  valutatore del Percorso formativo dell'Obiettivo/Azione \_\_\_\_/\_\_\_\_ del Piano Integrato d'Istituto del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Competenze per lo Sviluppo Annualità 2013/2014, di cui al bando del Dirigente scolastico Prot. n° .....a del.....

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
- di essere / di non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di possedere le competenze informatiche di base per poter interagire con la piattaforma;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i seguenti compiti connessi alla figura dell'Esperto,

ovvero:

- collaborare col GOP e partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso;
- predisporre in formato digitale prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale;
- predisporre insieme al Tutor la relazione finale in formato cartaceo e digitale sull'intervento svolto;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dell'animatore/facilitatore del Piano per quanto riguarda la documentazione di propria competenza;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, un prodotto multimediale per la documentazione e la
- disseminazione secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON;
- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività dal facilitatore.

### Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella di valutazione dei titoli (all.1);
- Proposta progettuale;
- Fotocopia del documento di identificazione valido

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ firma

## **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(art. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 del d.p.r. n. 445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
firma

**Tabella di valutazione dei titoli per la selezione degli esperti – tutor - facilitatori - valutatori**

| SETTORE   |   | PUNTI | NOTE                                    | Parte per il dichiarante | Riservato alla Scuola |
|---|---|-------|---|--------------------------|-----------------------|
|   |   |       |   | Punti                    | Punti                 |
| <b>A)<br/>Titoli culturali e professionali</b>  | Laurea vecchio ordinamento  | 5     |   |                          |                       |
|   | Altra laurea triennale  | 3     |   |                          |                       |
|   | Dottorato di ricerca  | 2     |   |                          |                       |
|   | Master biennali   | 2     | Max 4                                   |                          |                       |
|   | Corsi di perfezionamento universitario annuale                            | 1     | Max 2                                   |                          |                       |
|   | Corsi di formazione   | 1     | Max 3                                   |                          |                       |
| <b>B)<br/>Esperienza in progetti PON in qualità di esperto della funzione specifica richiesta</b> |   | 1     | Max 5                                   |                          |                       |
| <b>C)<br/>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza.</b>                                    |   | 1     | Max 5<br>(Un punto per anno scolastico) |                          |                       |
| <b>D)<br/>Esperienza PON in qualità di tutor, facilitatore, valutatore</b>                        |   | 1     | Max 5                                   |                          |                       |
| <b>E)<br/>Valutazione progetto presentato</b>   | Innovazione didattica dei progetti presentati                             | 0-10  |   |                          |                       |
|   | Coerenza progettuale con gli obiettivi formativi specifici del progetto . | 0-10  |   |                          |                       |
|   | Prodotto finale   | 0-10  |   |                          |                       |
|   | Utilizzo pratico di supporti informatici Lim,tablet,e-book                | 0-10  |   |                          |                       |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(Art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art 76 del D.P.R. n. 445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.lgs. n. 196 del 30.06.2003 dichiaro altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per la quale presente dichiarazione è resa.

Data.....

.....

Firma